

TFA
Classe di abilitazione A111 - Lingua e civiltà straniera (Cinese)

ARGOMENTI PERCORSI DIDATTICI

1. Il candidato illustri caratteristiche, pregi e limiti di almeno due manuali di cinese, di uso scolastico o universitario.
2. Segnalare il cambiamento e la compiutezza dell'azione in cinese: il candidato illustri in una lezione l'uso della particella "le" modale e della particella "le" aspettuale.
- 3 Descrivere cose e persone in cinese. Preparazione di una lezione con focus su predicato aggettivale.
(motivazione delle scelte legate al lessico selezionato per la spiegazione, al metodo impiegato e ai materiali previsti).
4. La collocazione nello spazio e nel tempo in cinese. Preparazione di una lezione con focus su localizzatori e determinanti di tempo.
(motivazione delle scelte legate al lessico selezionato per la spiegazione, al metodo impiegato e ai materiali previsti).
5. Il candidato prepari una lezione sul tema del matrimonio in Cina, destinata a studenti delle scuole superiori con un limitato bagaglio di conoscenze linguistiche e culturali relative alla Cina.
6. Il candidato prepari una lezione sul tema della pietà filiale, destinata a studenti delle scuole superiori con un limitato bagaglio di conoscenze linguistiche e culturali relative alla Cina.
7. Il candidato illustri in una lezione metri e temi della poesia pre-Tang, cercando di stimolare l'interesse di studenti delle scuole superiori verso la poesia tradizionale cinese e proponendo confronti con la tradizione della poesia italiana o europea.
8. Il candidato illustri in una lezione la nascita del romanzo moderno cinese nel XX secolo, cercando di mettere a frutto le conoscenze degli studenti di scuola superiore relative alla tradizione del romanzo in occidente, in una prospettiva multiculturale e pluridisciplinare.
9. Il candidato provi a promuovere un corso di lingua e cultura cinese da proporre per il POF (Piano dell'Offerta Formativa) di una scuola superiore a indirizzo liceale, o professionale, o tecnico, o artistico, a scelta del candidato, specificando obiettivi formativi, metodologia didattica e percorso.
10. Illustri il candidato come imposterebbe una lezione di storia della Cina (un'unità didattica) destinata ad una classe di prima o di quinta superiore, spiegando e motivando obiettivi e finalità didattiche, modalità di svolgimento e materiali utilizzati.